

臺南市(六甲)國民中小學(104)學年度第(二)學期 在家教育班 領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

組別：6

教學者：滕國華

每周教學節數：2.25 節(九十分鐘)

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
<input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 點字課程 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 動作機能訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意課程 <input type="checkbox"/> 創造力課程 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 獨立研究	4-d-01 能報讀生活中常用的長條圖。 4-d-02 能報讀生活中常用的折線圖。 4-n-08 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與非帶分數的整數倍的計算 4-n-06 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數（含四捨五入法），並做加、減之估算。 4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。 4-n-17 能認識面積單位「平方公尺」，及「平方公分」、「平方公尺」間的關係，並作相關計算。 4-n-18 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。	第一週 2月14日~2月20日 第二週 2月21日~2月27日 第三週 2月28日~3月5日 第四週 3月6日~3月12日 第五週 3月13日~3月19日	◎統計圖表 ◎分數的加減和整數倍	<p>★引導學生了解統計圖表與分數的運算</p> <ol style="list-style-type: none"> 能報讀生活中資料的長條圖。 能報讀生活中資料的折線圖。 能在具體情境中，解決2個真分數、假分數、帶分數相加的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 能在具體情境中，解決2個真分數、假分數、帶分數相減的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 能解決包含「分數是整數相除概念」的分數（非帶分數）的簡單整數倍問題。 	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他：_____
		第六週 3月20日~3月26日 第七週 3月27日~4月2日 第八週 4月3日~4月9日 第九週 4月10日~4月16日 第十週 4月17日~4月23日	◎概數 ◎四邊形 ◎周長和面積	<p>★引導學生了解概述的應用及各種四邊形的特性，並計算出四邊形的周長與面積。</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過情境理解「四捨五入法」的意義、命名及取法。 學習描繪各種四邊形，並說出其簡單的角邊性質。 進行平方公尺和平方公分的換算活動。 應用長方形面積公式，解決生活中長方形的面積問題。 應用正方形面積公式，解決生活中正方形的面積問題。 	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他：_____

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
	<p>4-n-12能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。</p> <p>4-n-13 能解決複名數的時間量的計算問題(不含除法)。</p>	<p>第十一週 4月24日~4月30日第十二週 5月1日~5月7日</p> <p>第十三週 5月8日~5月14日</p> <p>第十四週 5月15日~5月21日</p> <p>第十五週 5月22日~5月28日</p>	<p>◎小數乘以整數 ◎一億以上的數 ◎時間的加減</p>	<p>★引導學生進入一億以上的世界，並理解小數乘以整數與時間加減的四則運算。</p> <p>1. 能解決二位小數乘以二位整數的問題，並用直式計算解題。</p> <p>2. 能在具體情境中，解決乘、加的兩步驟(不併式)小數乘法應用問題。</p> <p>3. 練習以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。</p> <p>4. 能計算同一時段內，兩時刻中間經過的時間。</p> <p>5. 能計算上午某時刻到下午某時刻經過的時間。</p> <p>6. 能計算今天某時刻到明天某時刻經過的時間。</p>	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他：_____
	<p>4-n-09 能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。</p> <p>4-n-19 能認識體積及體積單位「立方公分」。</p>	<p>十六週 5月29日~6月4日</p> <p>第十七週 6月5日~6月11日</p> <p>第十八週 6月12日~6月18日</p> <p>第十九週 6月19日~6月25日</p> <p>第二十週 6月26日~6月30日</p>	<p>◎等值分數 ◎立方公分</p>	<p>★引導學生理解等值分數，並熟悉體積的單位立方公分計算。</p> <p>1. 透過不同的等分割活動，認識等值分數。</p> <p>2. 透過再細分，察覺分母、分子同乘以一整數，能找出等值分數。</p> <p>3. 能運用等值分數進行簡單異分母分數的大小比較。</p> <p>4. 能運用等值分數將簡單分數換成小數。</p> <p>5. 認識1立方公分。</p> <p>6. 以1立方公分為單位，進行正方體的實測活動。</p> <p>7. 透過切割、分層的方法，算出複合形體的體積。</p>	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他：_____

備註：

- 「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：_____；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：_____。
- 「評量方式」建議可填寫：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他：_____。
- 「融入重大議題」建議可填寫：性別平等教育、環境教育、生涯發展教育、資訊教育、人權教育、海洋教育、家政教育、其他：_____。