

臺南市(六甲)國民中小學(104)學年度第(二)學期 在家教育班 領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

組別：6

教學者：滕國華

每周教學節數：2.25 節(九十分鐘)

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
<div><input type="checkbox"/>語文</div> <div><input checked="" type="checkbox"/>數學</div> <div><input type="checkbox"/>社會</div> <div><input type="checkbox"/>自然與生活科技</div> <div><input type="checkbox"/>綜合活動</div> <div><input type="checkbox"/>藝術與人文</div> <div><input type="checkbox"/>健康與體育</div> <div><input type="checkbox"/>生活</div> <div><input type="checkbox"/>特殊需求</div> <div><input type="checkbox"/>生活管理</div> <div><input type="checkbox"/>職業教育</div> <div><input type="checkbox"/>社會技巧</div> <div><input type="checkbox"/>定向行動</div> <div><input type="checkbox"/>點字課程</div> <div><input type="checkbox"/>溝通訓練</div> <div><input type="checkbox"/>動作機能訓練</div> <div><input type="checkbox"/>輔助科技應用</div> <div><input type="checkbox"/>學習策略</div> <div><input type="checkbox"/>領導才能</div> <div><input type="checkbox"/>情意課程</div> <div><input type="checkbox"/>創造力課程</div> <div><input type="checkbox"/>專題研究</div> <div><input type="checkbox"/>獨立研究</div>	4-d-01 能報讀生活中常用的長條圖。 4-d-02 能報讀生活中常用的折線圖。 4-n-08 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與非帶分數的整數倍的計算	第一週 2月14日~2月20日 第二週 2月21日~2月27日 第三週 2月28日~3月5日 第四週 3月6日~3月12日 第五週 3月13日~3月19日	◎統計圖表 ◎分數的加減和整數倍	★引導學生了解統計圖表與分數的運算 1. 能報讀生活中資料的長條圖。 2. 能報讀生活中資料的折線圖。 3. 能在具體情境中，解決2個真分數、假分數、帶分數相加的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 4. 能在具體情境中，解決2個真分數、假分數、帶分數相減的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 5. 能解決包含「分數是整數相除概念」的分數（非帶分數）的簡單整數倍問題。	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：__	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：__	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他：__
	4-n-06能在具體情境中，對大數在指定位數取概數（含四捨五入法），並做加、減之估算。 4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。 4-n-17 能認識面積單位「平方公尺」，及「平方公分」、「平方公尺」間的關係，並作相關計算。 4-n-18 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。	第六週 3月20日~3月26日 第七週 3月27日~4月2日 第八週 4月3日~4月9日 第九週 4月10日~4月16日 第十週 4月17日~4月23日	◎概數 ◎四邊形 ◎周長和面積	★引導學生了解概述的應用及各種四邊形的特性，並計算出四邊形的周長與面積。 1. 透過情境理解「四捨五入法」的意義、命名及取法。 2. 學習描繪各種四邊形，並說出其簡單的角邊性質。 3. 進行平方公尺和平方公分的換算活動。 4. 應用長方形面積公式，解決生活中長方形的面積問題。 5. 應用正方形面積公式，解決生活中正方形的面積問題。	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：__	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：__	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他：__

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
	4-n-12能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。 4-n-13 能解決複名數的時間量的計算問題(不含除法)。	第十一週 4月24日~4月30日 第十二週 5月1日~5月7日 第十三週 5月8日~5月14日 第十四週 5月15日~5月21日 第十五週 5月22日~5月28日	◎小數乘以整數 ◎一億以上的數 ◎時間的加減	★引導學生進入一億以上的世界，並理解小數乘以整數與時間加減的四則運算。 1. 能解決二位小數乘以二位整數的問題，並用直式計算解題。 2. 能在具體情境中，解決乘、加的兩步驟(不併式)小數乘法應用問題。 3. 練習以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。 4. 能計算同一時段內，兩時刻中間經過的時間。 5. 能計算上午某時刻到下午某時刻經過的時間。 6. 能計算今天某時刻到明天某時刻經過的時間。	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：____	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他：____
		十六週 5月29日~6月4日 第十七週 6月5日~6月11日 第十八週 6月12日~6月18日 第十九週 6月19日~6月25日 第二十週 6月26日~6月30日	◎等值分數 ◎立方公分	★引導學生理解等值分數，並熟悉體積的單位立方公分計算。 1. 透過不同的等分割活動，認識等值分數。 2. 透過再細分，察覺分母、分子同乘以一整數，能找出等值分數。 3. 能運用等值分數進行簡單異分母分數的大小比較。 4. 能運用等值分數將簡單分數換成小數。 5. 認識1立方公分。 6. 以1立方公分為單位，進行正方體的實測活動。 7. 透過切割、分層的方法，算出複合形體的體積。	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：____	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他：____

備註：

1. 「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。
2. 「評量方式」建議可填寫:紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他: ____。
3. 「融入重大議題」建議可填寫: 性別平等教育、環境教育、生涯發展教育、資訊教育、人權教育、海洋教育、家政教育、其他: _____。